

Pam Tupy

10:15 - 11:30AM



La Agencia de Aprendizaje es decidida y motivada, ingeniosa y estratégica y orientada a objetivos

El UDL se esfuerza por para que cada alumno se responsabilice de su propio aprendizaje. Esta sesión explorará cómo utilizar el UDL para aumentar la motivación y la motivación y la autodirección de los alumnos, ofreciéndoles opciones ya los estudiantes a tomar las riendas de su propio aprendizaje. Resultados de la sesión:

- Profundizar en el aprendizaje experto y la creación de una mentalidad de crecimiento.
- Explorar la conexión entre el UDL y el aprendizaje experto
- Diseñar lecciones y tareas para promover el aprendizaje experto



Pam ha sido educadora en escuelas públicas durante 25 años. Años en la enseñanza primaria y secundaria. En la universidad se especializó en su pasión por la enseñanza comenzó cuando desarrolló un programa de arte para adultos con discapacidades. Al ver cómo las artes podían utilizarse como vehículo para ayudar a las comunidades marginadas a las comunidades marginadas a comunicarse y expresarse. Ingresó en el programa de Artes en la Educación de la de Harvard. Mientras su máster, se centró en aprender más en aprender más sobre la neurodiversidad.

En el aula, Pam enseñó educación especial y desarrolló un profundo compromiso con prácticas inclusivas. Después de haber trabajado en una variedad de entornos de aprendizaje y co-enseñó aulas, comenzó a buscar formas de desarrollarse como coach para apoyar al personal de educación general y especial educación general y especial. Ha trabajado a nivel local, de distrito, de condado, regional y estatal para apoyar diversas iniciativas educativas regional y estatal para apoyar diversas iniciativas educativas. Su trabajo se centra actualmente en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL), Multi-tier (MTSS), el apoyo a los estudiantes con discapacidad a través de la co-enseñanza y otros modelos, y el apoyo a los lectores con dificultades y otros modelos, y el apoyo a los lectores con dificultades. Pam vive en Orange County, California, con su con su marido, tres hijos, dos perros y una creciente colección de plantas de interior.

Pam Tupy

11:45AM - 1:00PM

Diseño de lecciones inclusivas: Profundizando en las mejores prácticas con el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL)

Este taller examina las guías de UDL y cómo aplicarlas en la práctica. Se explorará cómo prever barreras de participación, representación y expresión, además de incorporar elección, andamiajes y retroalimentación efectiva en las lecciones.



Pam ha sido educadora en escuelas públicas durante 25 años. Años en la enseñanza primaria y secundaria. En la universidad se especializó en su pasión por la enseñanza comenzó cuando desarrolló un programa de arte para adultos con discapacidades. Al ver cómo las artes podían utilizarse como vehículo para ayudar a las comunidades marginadas a las comunidades marginadas a comunicarse y expresarse. Ingresó en el programa de Artes en la Educación de la de Harvard. Mientras su máster, se centró en aprender más en aprender más sobre la neurodiversidad.

En el aula, Pam enseñó educación especial y desarrolló un profundo compromiso con prácticas inclusivas. Después de haber trabajado en una variedad de entornos de aprendizaje y co-enseñó aulas, comenzó a buscar formas de desarrollarse como coach para apoyar al personal de educación general y especial educación general y especial. Ha trabajado a nivel local, de distrito, de condado, regional y estatal para apoyar diversas iniciativas educativas regional y estatal para apoyar diversas iniciativas educativas. Su trabajo se centra actualmente en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL), Multi-tier (MTSS), el apoyo a los estudiantes con discapacidad a través de la co-enseñanza y otros modelos, y el apoyo a los lectores con dificultades y otros modelos, y el apoyo a los lectores con dificultades. Pam vive en Orange County, California, con su con su marido, tres hijos, dos perros y una creciente colección de plantas de interior.