



T
F
T
J

Dra. Sarah Pelangka

Viernes & Sábado
Enero 24 & 25, 2025

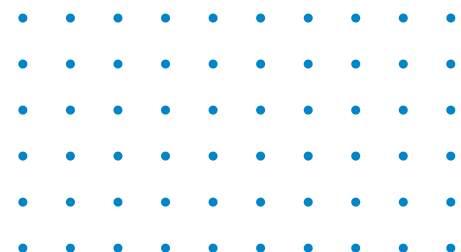


Conducta “inadaptada” y discapacidad: Por qué es poco ético escribir planes de conducta para abordar déficits de habilidades (viernes)

Las escuelas suelen etiquetar a los estudiantes que no cumplen con las expectativas tradicionales como “problemas de conducta”. Este taller abordará los errores en los sistemas de conducta escolar actuales y discutirá cómo apoyar éticamente a los estudiantes identificando y abordando déficits de habilidades en lugar de etiquetarlos como comportamientos inadecuados.

IEPs y socialización: Por qué escribir metas para estudiantes con IEP es solo la mitad de la batalla (sábado)

Crecer con un hermano en el espectro autista me permitió ver de primera mano lo difícil que es para muchos individuos con autismo (específicamente) construir y mantener relaciones sanas con sus compañeros. Mi hermana fue mi razón para entrar en el campo de ABA y lo que me enseñaron estaba todo mal. Nunca he tenido miedo de cuestionar nada ni a nadie, así que muy pronto me di cuenta de que enseñar habilidades sociales sólo a la persona con autismo no iba a resolver por sí solo el dilema social; hay dos mitades en cada relación, ¿verdad? Mi investigación de posgrado se centró en la psicoeducación de los compañeros; concretamente, en informar directamente a los compañeros de lo que les ocurre y de cómo pueden ser mejores amigos. En esta charla, repasaré brevemente mi investigación personal y compartiré mi filosofía sobre cómo podemos trabajar para promover relaciones más sanas, sostenibles y positivas entre todos los compañeros: neurotípicos y neurodivergentes. Acabemos con el estigma y creemos mentalidades más inclusivas desde una edad temprana.



T
F
T
J

Dra. Sarah Pelangka

Viernes & Sábado
Enero 24 & 25, 2025

La Dra. Pelangka compartirá su filosofía sobre cómo fomentar relaciones positivas y sostenibles entre estudiantes neurotípicos y neurodivergentes, enfocándose en la educación de los compañeros para eliminar estigmas desde una edad temprana.

La Dra. Pelangka, analista de conducta certificada, tiene más de 20 años de experiencia en educación especial y defensa de familias en el ámbito educativo.

